



Číslo 7. březen 2020

**z pěněnské
školičky**

TŘÍDA RYBIČEK

***Spí a spí, slunce spí,
kdo ho asi probudí?
My si na něj zavoláme,
tím sluníčko přivoláme:
„ Vstávej, slunce, začni hřát,
my si s tebou chceme hrát.“***

I když sluníčko celou zimu neprospalo a občas na nás ze svého nebeského trůnu zamávalo, nestačilo na rozmary, které si na nás uplynulý měsíc přichystal. Několikrát na nás poslal pořádnou větrnou smršť, a jakoby se styděl za poškození své pověsti, v závěru své vlády nás obdaroval i trochou sněhových vloček. Skutečně v letošní zimní sezóně neplatí: „ Únor bílý, pole sílí“ a jsme trochu smutní, že naše prosby o pořádnou sněhovou nadílku nabyly vyslyšeny. A tak není jednoduché těšit se na dlouho očekávané jaro po zimě, která zimou snad ani nebyla. Ale i když se měsíc březen pokládá za první jarní měsíc, měsíc prvních kvítků vykukujících ze sněhu a rozkvetlých jív (tím vším obdaroval právě uplynulý únor), je to z větší části měsíc patřící Paní Zimě. Budeme si do nastupujícího času přát velmi pozvolný příchod tolik oblíbeného ročního období, abychom si mohli naplno vychutnat jeho kouzla.

Měsíc únor pro nás začal uspořádáním Maškarního karnevalu pro veřejnost v místním Kulturním domě, a to v sobotu 1. 2. 2020. Jsme velmi rády, že jste využili příležitosti pobavit se se svými dětmi a oceňujeme Vaši snahu i kreativitu ve vytváření masek. I celý následující týden jsme pokračovali v duchu maškarního veselí a takový malý karneval jsme dětem připravily i v naší MŠ. Jak již bylo zmíněno, naše prosby o bílou zimu vyslyšeny nebyly. Těžko pak můžeme pro děti naplánovat činnosti se zimní tematikou, když se nám zima oklikou vyhýbá. Proto jsme volily témata, která jsou dětem blízká a která pro ně byla přínosná. Po karnevalovém veselí jsme se ocitli v říši pohádek a s dětmi jsme rozpracovaly klasickou dětskou pohádku „ O třech prasátkách“. I když se samotná pohádka může zdát příliš krátká a jednoduchá, sama o sobě nám dala možnost k mnoha různorodým činnostem a dokázali jsme se s ní bavit celý týden. Nejenže děti měly možnost nahlédnout do některých profesí, ale mohly porovnat i povahy jednotlivých postav, ohodnotit jejich snahu a pracovitost, samy měly možnost postavit si domečky, posoudit vlastnosti jednotlivých materiálů. Toto téma nám v podstatě poskytlo návaznost s následujícími činnostmi, při kterých jsme se věnovaly některým profesím. Děti měly možnost blíže poznat jak a s čím pracují hasiči, švadleny, truhláři a poštovní doručovatelé. Na některé z profesí si měly možnost zahrát a dokázat

převzít dané role. Měly možnost zjistit, čím jsou tyto profese důležité. Největším zážitkem pro děti byla návštěva v místní truhlářské dílně, kde byly seznámeny s jednotlivými stroji a nářadím, páni truhláři dětem předvedli, k čemu jaké stroje používají a co se s nimi dá vyrobit. Další přínosnou návštěvou pro děti byla návštěva místní pobočky České pošty. I zde byly děti seznámeny se základními postupy při posílání balíčků, dopisů. Samy měly možnost na místě zakoupenou pohlednici vyplnit obrázky a poslat si ji do školky. Poslední únorový týden probíhaly v jihočeském kraji jarní prázdniny a provoz naší MŠ byl omezen na jednu třídu. I v tomto týdnu nás provázely další známé profese, některé činnosti si děti samy vyzkoušely.



★★★★★

TŘÍDA PASTELEK

Měsíc únor je nekratším měsícem v roce, přestože se nám letos o jeden den prodloužil. Únor je měsícem karnevalů, masek a proměn s nimi spojených. A stejně jako se při karnevalu můžeme vžít do různých rolí a zažít různé situace, tak i naše tématická nabídka v únoru byla velice pestrá a proměnlivá. První týden jsme prožili ve stylu karnevalu, v dalším týdnu jsme se věnovali našim zoubkům a následně jsme si povídali o různých povoláních, která děti více či méně znají.

Karnevalovým týdnem jsme navázali na dětské maškarní, které jsme pořádali v kulturním domě. Při společném povídání a hrách jsme si připomněli tradiční masopustní zvyky, děti si vymyslely vlastní pusty – jaké? To jste si mohli přečíst v šatně – super nápady, že ? (televizopůst, kouřopůst, pivopůst, mobilupůst, tabletopůst.....). Vytvořili jsme si masky a klauny z papíru a při karnevalu ve školce si vyzkoušeli své taneční a pohybové dovednosti a také spolupráci v jednom týmu při hrách a soutěžích. A přestože nás tentokrát bylo ve školce opravdu velice málo, protože bylo hodně dětí nemocných, tak jsme si karneval pořádně užili.

V týdnu „ Zdravé zoubky“ jsme s dětmi probrali důležité informace, týkající se péče o chrup. Jak o zoubky rostou, jak o ně správně pečovat, jak se který zoubek

jmenuje. Říkali jsme si, které potraviny jsou pro zuby vhodné a které jim naopak škodí. Zahráli jsme si hru na návštěvu zubní ordinace, kdy se děti proměnily v zubaře, sestřičky a také pacienty. Vysvětlili jsme si jak se při návštěvě zubního lékaře chovat a jak důležité jsou pravidelné návštěvy. Pro někoho je návštěva zubaře stresující situací, ale v naší ordinaci se nikdo nebál, spíš se hodně smál. Při těchto hrách ale děti přistupovaly ke svým úkolům zodpovědně, poctivě počítaly zoubky, třídily potraviny, cvičily artikulaci a jazýčky při jazykových hrách, jemnou motoriku při stříhání, trpělivost při lepení papírových zoubků a pečlivost při čištění svých zoubků podle říkanky, kterou se naučily a podle kreslených návodů, které mají v umývárkách.

Je mnoho povolání, která lidé vykonávají, kdybychom chtěli probrat všechna, možná by nám tato činnost zabrala několik týdnů. Proto jsme si vybrali jen některá a k dalším se vrátíme třeba někdy příště. Jedním z častých povolání je práce prodavačky – děti si ve školce vytvořily vlastní obchodní centrum, kde mohly nakupovat různé věci, počítaly peníze, vybíraly správné položky z nákupu. Práci poštovních doručovatelek a úřednic jsme si vyzkoušeli jako další. V době psaní SMS a zpráv na sociálních sítích je posílání dopisů a pohledů skoro zapomenuté. My jsme přesto dali dětem možnost poslat a vytvořit si svou vlastní krásnou pohlednici. Abychom věděli, jak to na takové poště doopravdy vypadá, domluvili jsme si na místní pobočce návštěvu a byly jsme se zde s dětmi podívat. Děti viděly, jak se posílá doporučené psaní, balíček a dostaly na své pohlednice opravdové poštovní razítko.

Dalším povoláním, které jsme si připomněli, bylo truhlářství. Využili jsme toho, že v naší obci jedna truhlářská dílna funguje a byli jsme se podívat přímo na místě, jak truhláři pracují. Moc děkujeme, pánům z dílny pana Čekala, za ochotu, s kterou dětem předvedli svou práci – děti viděly práci s pilou, bruskou na dřevo, různé způsoby opracování dřeva, výrobky, které lze z dřeva vyrobit a také nářadí, které s k tomuto účelu používá. Možná, že až zde na místě si některé z dětí uvědomily, že všechno, co vidí v obchodech, musí někdo vyrobit a musí to umět. Tak jim přeje, ať se z nich třeba jednou také stanou takový zruční řemeslníci, které jejich práce baví a která má svůj účel.



Plánované akce – březen:

- **Ve středu 4. 3. v 10, 15 hodin – proběhne v Mš fotografování dětí –** každoročně vám nabízíme možnost nechat své děti vyfotografovat profesionálním fotografem na sérii fotografií – sada obsahuje dvě série – postavu a portrét – cena celé série je přibližně 300,- Kč. Hotové fotografie Vám zapůjčíme k nahlédnutí, pokud s nimi nebudete spokojeni, tak se skartují a nemusíte si je zakoupit. Při této příležitosti budou děti vyfotografovány i na společnou fotku.
- **18. 3. v 9, 00 hodin** - úterý přijede do Mš divadlo Hugo a Fugo s pohádkou „ Popletená zvířátka“
- **11. 3. středa - Návštěva 1. ZŠ v J. Hradci – pouze předškoláci ze třídy Pastelek**

Na návštěvu 1. Zš pojedeme linkovým autobusem v 8, 15
Děti si budou moci prohlédnout prostředí školy, kam odchází většina našich předškoláků, při ukázkové hodině si zkusí být školáky a usednout poprvé do školních lavic, učit se pod vedením paní učitelek se Zš, vyzkouší si práci s interaktivní tabulí a při hodině tělocviku se podívají do školní tělocvičny.
Děti budou s sebou potřebovat vlastní batoh, láhev s pitím, vhodné oblečení a obuv k hodině tělocviku.

★★★★★

Kurz plavání

Jak jsme vás již upozornili na nástěnkách ve třídách, letošní kurz plavání probíhá v pěti dvouhodinových lekcích (2 x 45 min) a to z důvodu výrazného navýšení ceny za dopravu autobusem na plavecký kurz. Přihlásilo se méně dětí a cena dopravy vzrostla.

Děti první lekce zvládly bez potíží, střídají se v malém a větším bazénu, a jsou rozděleni do tří skupin, podle svých plaveckých schopností. Mladší a méně zkušené děti se v mělkém bazénku formou her seznamují s vodou, starší a zkušenější děti se učí základním plaveckým technikám.

Kurz bude ještě 2., 9., 16. a 23. 3.

Cenu za kurz 550, - Kč prosíme uhradit co nejdříve p. Jedličkové, cena za dopravu bude vyúčtována po skončení kurzu.

★★★★★

Mateřská škola v Horní Pěně vás zve na **Velikonoční tvořivou dílnu**

*V sobotu 28. března
od 9, 00 do 12, 00 hodin*

*Můžete se těšit na velikonoční tvoření
a také si zakoupit hotové velikonoční dekorace*



V měsíci březnu oslavíme narozeniny s Ondráškem, Terezkami, Frantíkem a s Daníkem.

★★★★★

Za sponzorské dary děkujeme panu Chmelovi, paní Chmelové a paní Jačové. Také moc děkujeme rodičům, kteří zareagovali na naší výzvu a přinesli nám dřevěné odřezky na vyrábění, děkujeme panu Hřebíčkoví a Loušovi.

★★★★★

Zápis do základních škol

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2020/2021 se uskuteční ve všech základních školách v Jindřichově Hradci v úterý 7. dubna 2020 od 14.00 do 17.30 hodin.

K zápisu se dostaví děti narozené v období od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014 včetně těch, kterým byl odložen začátek povinné školní docházky o jeden rok.

K zápisu přineste s sebou rodný list dítěte a občanský průkaz rodiče.

Zápis do ZŠ - protože se zápisy blíží a možná stále ještě nevíte zda Vaše dítě zvládá vše, co bude k zápisu potřebovat, zde je pro Vás stručný přehled toho základního, co se od budoucích prvňáčků očekává.

KULIFERDOVO DESATERO BUDOUCÍHO ŠKOLÁKA

Ve spolupráci s našimi autory a editory jsme připravili základní desatero pro všechny budoucí školáky. Má za cíl pomoci rodičům zorientovat se, co má dítě umět a znát, než půjde do školy.

POHYB – Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze. Už umím házet a chytat míč, běhat a skákat. Dovedu se sám obléci (zapnout zip, knoflíky, obléci čepici a rukavice, zavázat tkaničku). Umím správně stolovat, používat kapesník a toaletu. Své věci a hračky dovedu uklidit na správné místo.

SAMOSTATNOST – Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování. Už umím být občas bez rodičů (u babičky, na škole v přírodě). Dovedu říci, co si myslím, s čím souhlasím a nesouhlasím, a dodržuji dohodnutá pravidla.

JAZYK A ŘEČ – Dítě by mělo zvládat přiměřeně jazykové, řečové a komunikativní dovednosti. Už umím správně vyslovovat všechny hlásky, rozumím většině slov, dovedu vyprávět různé příběhy a povídat si s dospělými a kamarády. Napíšu hůlkovým písmem své jméno.

MANIPULACE – Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci. Už umím pracovat se stavebnicemi, modelovat, stříhat, nalepovat, kreslit a malovat. Dovedu správně držet tužku, znám geometrické tvary (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník). Víím, kde je vpravo a vlevo.

VNÍMÁNÍ – Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy. Už umím rozeznat barvy, velikosti, tvary a společné znaky jednotlivých věcí. Dovedu slabikovat slova, rozpoznám rozdíl mezi číslicemi a písmeny. Znáím základní dopravní značky a dovedu správně zareagovat na zvukové a světelné signály.

PRAVIDLA – Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině. Už umím správně pozdravit, poprosit, poděkovat a omluvit se. Dovedu si povídat s ostatními dětmi a dospělými, umím se podělit se o hračky a sladkosti. Poznám, co si druhý přeje, a dokážu se s ním dohodnout. Beru ohled na ostatní a umím říci svůj názor. Pomáhám mladším dětem.

MYŠLENÍ – Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech. Už umím počítat na prstech a vyjmenuji číselnou řadu (v rozsahu do 5 až 10). Dovedu srovnat skupiny věcí podle počtu (o kolik je jeden větší či menší). Třídím a porovnám předměty podle barvy, tvaru, velikosti, délky a váhy. Víím, kde je nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně. Co je dříve, později, včera a dnes. Umím řešit jednoduché hádanky, slovní příklady, rébusy a labyrinty.

PAMĚŤ – Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit. Zapamatuji si, co jsem prožil, viděl a slyšel, a dokážu o těchto zážitcích vyprávět. Pamatuji si říkadla, básničky a písničky. Soustředím se na různé úkoly a dovedu je samostatně dokončit.

TVOŘIVOST – Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost. Už umím pozorně sledovat děj pohádky, divadelního nebo hudebního představení. Účastním se různých zábavných programů, slavností, sportovních akcí, výstav a dovedu říci, co jsem zde viděl, slyšel a co mne zaujalo. Znáím mnoho pohádek a příběhů, mám své oblíbené hrdiny. Umím řadu písniček, básní a říkadel. Dokážu zahrát krátkou divadelní roli a zúčastnit se různých her (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře).

ZNALOSTI – Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě. Už se orientuji ve svém blízkém okolí (víím, kde bydlím, kam chodím do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit, když jsem v nouzi). Víím, jak se mám chovat doma ve školce, u lékaře, v obchodě, na ulici nebo při setkání s cizími lidmi. Poznám a rozliším povolání, přístroje, dopravní prostředky, členy rodiny, rostliny a zvířata. Mám řadu poznatků o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), planetě (světadílí, jiné země a národy), vesmíru, ročních obdobích, počasí a cestování.

Zpracováno v souladu s Desaterem pro rodiče dětí předškolního věku, vydaného MŠMT.